

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Øster Åby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Skolekode: 479016 | Skolens navn: Øster Åby Friskole |
|----------------------|-------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|--|------------------|------------------|
| 21-09-2023 | 7.kl | Matematik - gruppedelt "negative tal" e-mat | Naturfag | Ejvind Rosenvang |
| 21-09-2023 | 1.kl. | Matematik 10`r venner. Der præsenteres 5 arbejdsmetoder | Naturfag | Ejvind Rosenvang |
| 21-09-2023 | 6.kl. | Matematik - der arbejdes med at finde ens kort mønstre/farver /figurer | Naturfag | Ejvind Rosenvang |
| 27-10-2023 | alle | Reception for Per | Humanistiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 25-01-2024 | Alle | Morgensang - Nye pladser | Humanistiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 25-01-2024 | 9.kl | Naturfag - biologi - prøveforberede lse | Naturfag | Ejvind Rosenvang |

| | | | | |
|------------|----------|---|--------------------------|------------------|
| 25-01-2024 | 8.kl. | Kulturfag Skolevalg | Humanistiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 25-01-2024 | 5.kl. | Grundtræning - spring i hallen | Praktiske/musiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 25-01-2024 | 3.kl. | Musik "Børge har en knallert" | Praktiske/musiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 05-03-2024 | 2. kl. | Musik stomp | Praktiske/musiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 05-03-2024 | 3.klasse | fortælling - lav et eventyr | Humanistiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 05-03-2024 | 4.kl. | Natur og teknik: frø til havens fugle | Naturfag | Ejvind Rosenvang |
| 05-03-2024 | 5.kl. | trivselsdagsvide o | Humanistiske fag | Ejvind Rosenvang |
| 05-03-2024 | 6.kl. | matematik - løn/skat talbrikker | Naturfag | Ejvind Rosenvang |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dette er mit 3. tilsyns år ved Øster Åby Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale/ praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et godt udgangspunkt for et tilsyn.

Skolelederen gennem 20 år er gået på pension, og en anden startede pr. 1. november.

Skolen er solidt plantet i forhold til forældrereds og personale, så processen forløb meget fint.

Det har derfor ikke haft indflydelse på mit arbejde som tilsynsførende.

Følgende praksis har dannet grundlag for mit tilsyn i indeværende skoleår:

1. Jeg har besøgt skolen varslet, men ikke aftalt i hvilke klasser jeg deltager.

2. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisning i 3 skoledage

21/9, 25/1, 5/3 og jeg har været i alle klasser. (27/10 Per reception)

3. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens ledelse

4. Ved mine besøg har jeg holdt pause frikvarter på lærerværelset og "smalltalket" med skolens ansatte
5. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via VIGGO
6. Jeg har orienteret mig op skolens hjemmeside.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen er meget bevidst om værdien af synligheden af elevernes eget arbejde.
Fælles arealerne (omkring morgensang) er indrettet således at det er praktisk muligt at lave udstillinger og forestillinger.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vurderingen er lavet på baggrund af besøg i klasserne og statistisk materiale fra afsluttende prøver.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Vurderingen er lavet på baggrund af besøg i klasserne og statistisk materiale fra afsluttende prøver.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderingen er lavet på baggrund af besøg i klasserne og statistisk materiale fra afsluttende prøver.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen er meget åben overfor arr. i det omgivelse samfund.
Skolen deltog således i år i "skolevalg" og i "Danmarksindsamlingen" med pant af flasker.
jeg har snakket med skolen om begrebet "frihed" i lyset af krigen i Ukraine - flygtningestrømme.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne oplever "demokratisk dannelse" i praksis, når de ser deres forældre deltage i driften af friskolen - f.eks arbejdsdage, kørselsordninger, og pædagogiske dage hvor forældrene overtager undervisningen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I forbindelse med Morgensang lægges der vægt på forskellige oplæg og fortællinger af ovenstående karakter

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Jeg har med snakket med skolen om at begrebet "KØN", er i opbrud i forbindelse med begreber som LGBTQ+, Gayparader, ciskøn, Queer. -

Vil få pædagogiske konsekvenser for daglig praksis.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Jeg har med snakket med skolen om at begrebet "KØN", er i opbrud i forbindelse med begreber som LGBTQ+, Gayparader, ciskøn, Queer. -

Vil få pædagogiske konsekvenser for daglig praksis.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er praksis om at det er et punkt på årets første lærermøde

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der er praksis om at det er et punkt på årets første lærermøde

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har gennem året set og deltaget i meget spændende og veltilrettelagt undervisning.

Der benyttes meget forskelligt undervisningsmateriale - bøger, platforme og egne fremstillinger.

Der er en venlig og afslappet stemning på skolen - og børnenes henvendelser tages seriøst.

Undervisningslokalerne er veludstyrerede og udearealerne er unikt fine.

Specielt vil jeg nævne at skolen ofte bruger Vejstrup Ådal i undervisningen.

Jeg kan derfor erklære at Øster Åby friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen