

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Øster Åby Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479016	Skolens navn: Øster Åby Friskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2021	1.kl	Matematik	Naturfag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	3/4.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	2.kl.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	0.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	3.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	5/6 kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	4/5 kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-09-2021	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-09-2021	7.kl.	Matematik	Naturfag	Ejvind Rosenvang
27-09-2021	8.kl.	Matematik	Naturfag	Ejvind Rosenvang
27-09-2021	4.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-09-2021	6.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
27-09-2021	9.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

08-12-2021	2.kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-12-2021	4.kl.	Matematik	Naturfag	Ejvind Rosenvang
08-12-2021	6.kl.	sløjd/udeliv	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-12-2021	4/5	Design	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
08-12-2021	9.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
08-12-2021	7.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2022	1.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2022	8.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2022	Dansk	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
16-03-2022	3.kl.	Matematik	Naturfag	Ejvind Rosenvang
16-03-2022	2.kl.	dansk	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

8/9

Ved første tilsynsbesøg tilstræbes at besøge alle klasser og se de fysiske rammer

Derudover deltages i førstkommende lærermøde (8/9) med info om planerne for tilsynet.

16/3

Fælles arrangement for mellemskolen (4 5 6 kl) med Josefine Ottesen, som del af oplæg til landsstævnet.

Snak med skolelederen om punkt 3 "Folkestyre og demokrati" - hvor og hvordan er det at eleverne oplever at skolen er en aktiv medspiller i det demokratiske samfund ?

-Ansatte har tjenestetid til deltagelse i generalforsamlingen.

-Citat fra morgensang: "Kan I give hinanden en god dag i dag"

På 50 meter har skolen meldt ud om værdier:

Pædagogisk globus - Grundtvig Fællessal - Verdensmål - udstillinger - affaldssortering - Alt under det gamle loft

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Skolen anvender opdateret undervisningsmaterialer - herunder IT. (I-Pad fra 0.kl. til 3.kl - PC fra 4. kl.)

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Skolen er beliggende i et stort naturområde. Jeg har ved besøg bemærket at naturen i meget fin forbindelse inddrages i undervisningen - udeundervisning og afprøvning af materialer fremstillet i forbindelse med teoretisk undervisningen

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen har veludbyggede værksteder til rådighed til de praktisk musiske fag, bl.a. en meget velfungerende bålhytte.

De er i forbindelse med hverdagen god opmærksomhed på disse fag f.eks. udstillingen, ophængning og musikarrangementer.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Faget er højt vægtet og tilbydes fra 1. klasse.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre skal leves!!

Øster Åby er en friskolen placeret i et mindre bysamfund hvor skolen er hjemsted for mange aktiviteter og forældrene der igennem på mange forskellige måden i årets løb viser hvordan frihed og folkestyre praktiseres. Børnene oplever derfor på nærmeste hold fællesskab og folkestyr:

Mennesker der trods stor forskellighed går sammen om en fælles interesse, f.eks. vedligeholdelse af skolen og arrangementet på skolen.

Jeg har desuden bemærket, at skolen tillægger ansatte tjenestetid for deltagelse i generalforsamlingen - Et smukt eksempel på vægtning af frihed og folkestyre

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Skolen har elevråd fra 0.klasse.  
Skolens ansatte har tjenestetid til deltagelse i generalforsamling

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

I forlængelse af de Grundtvig/Koldske skoletanker vægtes børnenes forskellighed højt - "Frihed for Loke såvel som for Thor"  
Der bliver taget individuelle hensyn i forbindelse med indretning af klasser, afviklingen af undervisningen, og fra personalets side udvist forståelse for "individuelle udfordringer"  
I forbindelse med forholdene i Ukraine oplevede jeg at en undervisning blev omlagt til snak om disse forhold.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Som udgangspunkt forekommer der ikke kønsopdelt undervisning.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

#### **17.1 Uddybning**

Skolens elever har dannet elevråd helt fra 0.klasse og deltager i disse møder på lige fod med de øvrige elever. Skolen bruger i flere forhold samarbejde mellem store og små elever - f. eks morgensangsvener

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

#### **19.1 Uddybning**

Alle elevsager er punktsat på lærermøder.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

#### **20.1 Uddybning**

På årets første lærermøde/personalemøde gennemgås lovgrundlaget for underretningspligt

#### **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

#### **22. Tilsynets sammenfatning**

Øster Åby er en velfungerende, velholdt og veldrevet friskole.

Øster Åby er et inspirerende sted at besøge.

De første 50 meter fortæller meget om skolen:

Globus -Grundtvig - Morgensang/fællessalen - Verdensmål - udstilling - affaldssortering under loftet.

Som en klassisk friskole består bygningsmassen af knopskydning, der vidner om aktiviteter gennem mange forskellige tider.

Der er veludstyrede lokaler med gode undervisningsmaterialer

Personalgruppen er åbne og imødekommende og flekser behændigt mellem pædagogisk arbejde og hjælp til elevernes mange spørgsmål og sociale interaktioner.

Omkring selve undervisningen har jeg oplevet mange spændende forløb. Jeg oplever at der i klasserne er et godt arbejdsmiljø - eleverne arbejder selvstændigt, sammen eller henter hjælp fra læreren.

Undervisningsformen er varieret mundtligt, tavle, IT, hæfter/bøger

Jeg vil specielt fremhæve snakken om "Folkestyre og Frihed" 3 pind i tilsynsrapporten.

Skolen har elevråd fra 0.kl og tjenestetid for ansatte til generalforsamlingen.

I er som sagt allerede langt, og jeg håber i (forældre og ansatte) vil fortsætte debatten ikke mindst i lyset af de ting der er sket i verden de sidste 5 -7 år - Syrien 2015 - Fake News og Ukraine.

Sammenfattende kan jeg sige at Øster Åby Friskole på alle parametre står mål med Folkeskolen.



## Kommentarer til tilsynserklæring for Øster Åby Friskole april 2022.

På Tilsynsportalen.umv.dk. har jeg redegjort for de spørgsmål, der er stillet mig som tilsynsførende ved Øster Åby friskole.

Nedenstående er mine kommentarer til punkt 5 "Øvrige".

Historik omkring tilsyn:

- Stramninger som følge af "Tvind" og nogle "få muslimske friskoler".
- Min opgave som "skatteforvalter" er at sikre, at staten får det, ønskede for pengene - vel en rimelig betragtning i et demokratisk samfund.

Øster Åby er en velfungerende, velholdt og veldrevet friskole.

Øster Åby er et inspirerende sted at besøge.

De første 50 meter fortæller meget om skolen:

*Globus - Grundtvig - Morgensang/fællessalen - Verdensmål - Udstilling - Affaldssortering alt under loftet fra den gamle skole*

Som en klassisk friskole består bygningsmassen af knopskydning, der vidner om aktiviteter gennem mange forskellige tider.

Glade børn færdes i alle ender af dette spændende sted i en god tryk stemning.

"Hvem er du" er et helt naturligt spørgsmål, inden legen går videre.

Personalegruppen er ligeledes åbne og imødekommende og flekser behændigt mellem pædagogisk arbejde og hjælp til elevernes mange spørgsmål og sociale interaktioner.

Alt i alt er der en rigtig god stemning på skolen og jeg oplever ved mine besøg at "et godt sted at lære er også et godt sted at være" - eller "et godt sted at være er også et godt sted at lære".

Omkring selve undervisningen har jeg oplevet mange spændende forløb.

- Jeg oplever, at der i klasserne er et godt arbejdsmiljø - eleverne arbejder selvstændigt, sammen eller henter hjælp fra læreren.
- Undervisningsformen er varieret mundtligt, tavle, IT, hæfter/bøger.
- Der er veludstyrede lokaler med gode undervisningsmaterialer.

**Sammenfattende kan jeg sige, at Øster Åby Friskole på alle parametre står mål med Folkeskolen.**

Jeg vil specielt fremhæve snakken om "**Folkestyre og frihed:**

I er i forvejen lidt fremme i skoene - elevråd fra 0.kl og tjenestetid for ansatte til generalforsamlingen. Flot. Jeg håber I (forældre og ansatte) vil fortsætte debatten i lyset af de ting, der er sket i verden de sidste 5-7 år: Flygtningekrisen fra Syrien 2015 – "Fake News" fra valgkampen 2016 og nu i 2022 krig i baghaven i Ukraine.

Tak til ansatte og ledelse for samarbejdet i dette skoleår, og tak til lærerne for mange spændende oplevelser undervejs.

Ejvind Rosenvang.

