

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Øster Åby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479016	Skolens navn: Øster Åby Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gustav Reck

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-03-2021	1. kl.	Matematik og Naturfag	Naturfag	Gustav Reck
10-03-2021	2. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
10-03-2021	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2021	4. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
10-03-2021	Bhkl.	Samtale om ugler	Humanistiske fag	Gustav Reck

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynserklæring 2020–2021
Skole: 479016?
Øster Åby Friskole Nyborgvej 501 5881 Skårup
Tilsynsførende:
Gustav Reck, ?Ramsherred 64, ?5900 Rudkøbing?tf.: 51 20 33 46?e-mail: gr@kdvalgmenighed.dk

Værdigrundlag

Skolens formål er at drive en friskole efter de til enhver tid gældende love og andre retsregler for friskoler og private grundskoler. Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Friskolen driver også en børnehave i henhold til friskolelovens § 36 a, samt efter dagtilbudslovens §20 og efter aftale med Svendborg Kommune.

Skolens formål er i øvrigt at udøve skole- og børnehavevirksomhed på følgende grundlag: At drive Grundtvig/Koldsk friskole og børnehave ud fra forældre- og skolekredsens ansvarsfølelse for børns udvikling, undervisning og læring. Igennem et målrettet arbejde med evaluering af vores værdigrundlag, hvor alle forældre, ansatte og elever/børn var involveret, stod det klart for os, at vores grundlæggende værdibegreber er:

Det forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.

I vores daglige arbejde og samvær med børn, forældre og ansatte er værdierne centrale for samtaler, beskrivelser og fortolkninger. De tre begreber hænger uløseligt sammen – de er hinandens forudsætning. Fundamentet for at kunne være rummelig og for at kunne deltage i et fællesskab er tryghed. Vores skole, og herunder også vores børnehave, er et dynamisk sted, som er en del af det omgivende samfund. Derfor forholder vi os hele tiden til vores værdier.

Vores friskole og børnehave bliver nødt til at tilpasse sig tiden. Dette skal gøres velovervejet, for vi står imellem tradition og fornyelse. En værdidebat er en løbende proces, som til stadighed kræver kommunikation. Vi har et fælles sprog, men alligevel en forskellig opfattelse af ordene. Det må derfor være i samtalen og dialogen, at der opnås en fælles forståelse.

Datoer for tilsynsbesøg:

2021: den 10. marts:

Virtuel tilsynsbesøg p.g.a. Coronasmitte.

Skoleleder Per Wendelboe, havde sin Ipad med i klasserne. Jeg hilste på klassen og deres lærer og fulgte med i undervisningen.

Ingen Morgensang p.g.a. Coronasmitte.

2. kl. Matematik?1. kl. Matematik. Gækkebreve. Natur & Teknik. Film: En 7-årig pige passer en bondegård i Ryslinge.?Bhkl. Tale om Ugler?3. kl. Dansk. Om Tillægsord?4. kl. Matematik/geometri Fx. 1/2 h x G

?

Tilsynets opgave:

Jeg skal kort gøre rede for min vurdering af kvaliteten af undervisningen, de anvendte undervisningsformer, metoder og de rammer og vilkår fagene fungerer under, om læringsmiljøet for Øster Åby Friskole. Dette, for at vurdere, om alt dette står mål med den undervisning, der finder sted i Folkeskolen.

Tilsynets omfang

Jeg har ganske undtagelsesvis kun ført tilsyn på klassetrin fra Bhkl./1. klasse til 4 klasse. P.g.a. Coronasmitte.

Fagene har været: Dansk, Matematik, Natur & Teknik, .

Tilsynet fandt sted fra den 10. marts 2021 Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde.

Undervisningens faglige indhold tager udgangspunkt i skolens egne formulerede delmål – frem mod slut mål. På skolens Hjemmesiden er alle fag beskrevet under skolen - undervisningsplaner - de enkelte fag - selvsagt med relation til folkeskolens vejledende læseplaner. Undervisningslektionerne i dansk, matematik, natur & Teknik var velforberejdede og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau. Der var opmærksomhed på elevernes forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller særlige udfordringer.

Læringsmiljøerne er selvsagt forskellige for de forskellige klassetrin og med de forskellige lærere, fra traditionel undervisningsmiljø til mere progressive, opdaterede og moderne tiltag. Det er min vurdering, at undervisningens tilrettelægges, ikke blot var på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag. Det faglige niveau ligger indenfor landsgennemsnittet i Folkeskolen.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg mødte ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde.

Det er således min vurdering, at undervisningen i dansk, matematik, samt øvrige fag, ligger på et niveau, der mindst står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene. Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud (under den delvise nedlukning og tilbagekomst af de yngste klassetrin) er bredt fagligt funderet, og at der tilbydes fag i samme omfang, og på samme niveau, når/hvis det ellers har været muligt, som er gældende for folkeskolen (jfr. Friskolens hjemmeside med "Karaktergennemsnittet"). Tilsynet har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger om skolens undervisning, hverken fagligt eller pædagogisk.

Den personlige og faglige udvikling:

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtigt godt.

Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.

Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt

prioriteret, og derfor indfrier kravene, der stilles til folkeskolen.

Vurdering om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, som jeg ikke har kunnet se i denne omgang, men som altid, og i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler

Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt. Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale og en dejlig stor og lys idrætshal. I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik.

Udendørs "Multibane". Der er bygget en bålhytte på det store udendørs areal, der tilhører skolen .

Elever benytter Ipad eller computere.?Desuden er der et stort Fælleslokale, som også benyttes til Morgensang. Hallen benyttes blandt andet til idræt, teater, forårskoncerter og mange andre arrangementer.

Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

Frihed, ansvar og folkestyre

"Giv hinanden en god dag!"?Sådan slutter morgensangen her på Friskolen når/hvis den ellers kan gennemføres.?Et grundlæggende udsagn om skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Ved morgensang

Når den ellers bliver gennemført.

Her synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens lærere spiller til.?Fadervor fremsiges af skolens leder. Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt.?Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.?På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.?Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvorpå kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal. Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Elevrådet?

Demokratiet trives godt.

Samtale med skoleleder Per Wendelboe

Jeg har haft samtaler med skolens leder, Per Wendelboe. Sidst den 6. maj 2021.

Per oplyste:

Kønsligestilling:

Øster Åby Friskole benytter ikke kønsopdelte aktiviteter i undervisningen.

Skolen arbejder løbende med at sikre kønsligestilling på skolen.

Skolen har en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt.

På vore personalemøder tale vi ugenligt om "elever". Vi har ikke noget nedskrevet. Alle kender hinanden. Lærerne som eleverne. Vi er gode til at spotte evt. problemer, tage sagen op og gøre noget ved det

Skolen har også på personalemøder den friskolekultur vi har.

Vi er opmærksomme på forholdet.

Vi er gode til at holde hinanden orienteret

De ansatte på Øster Åby Friskole ved at den skærpede underretningspligt er personlig .

1.Hvordan går det i almindelighed?

Coronasmitte kort?

"Coronasmitten" har præget dagligdagen. Lærerne har taget stor ansvar.

Vi har benyttet virtuel undervisning, nødundervisning.

Vi har løst opgaven rigtig godt.

!4- dages skemaer. En del, for de sårbare eleverne, er blevet kaldt ind på skolen. Gruppesamtaler. 5 elever ad gangen på skolen. Det har vi haft held med.Godt for begge parter, at vide hvordan sårbare og andre elever har det.

Ensomme børn. Mange aktiviteter. Fået det bedste ud af situationen. Vi er blevet bedre i brugen af moderne online undervisning. En erfaring vi tager med os ud u fremtiden.

Kan vi være i det? Justeret i det? Ja, en styrke, at vi er blevet fortrolige med det.Vi er kommet godt igennem det indtil i dag.

2. Eleverne og deres indbyrdes forhold og forholdet til lærerne?

Rigtigt godt med gode relationer mellem elever og lærere og eleverne indbyrdes.

3. Samarbejdet med forældregruppen under coronanen?

Det går godt. Vi har et fint samarbejde.

Samarbejdet med forældrene har af naturlige årsager været på afstand. Vi savner normale forhold. Vi glæder os til at igen at holde almindelige friskole.

4. Lærergruppen og skoleledelsen?

2 nye lærere Helle Raun Hansen og Morten Vinding. Det har været berigende med nye medarbejdere, som blandt andet har bragt ny inspiration til lærergruppen. Der er pt. 213 elever på skolen.

15 lærere, en halv snes pædagoger/pædagogmedhjælpere, to til rengøring og to pedeller, der begge også kører skolebus.

5. Ledelsesteam

Nickolas Dissing Jansen, Frank Jørgensen, Merete Oxenvad og Per Wendelboe. Vi afholder et månedligt møde, og har et rigtigt godt samarbejde.

6. Elever til det kommende skoleår

Der er 22 nye børn klar til Børnehaveklassen 2021–2022

7. Skolebus ordningen

Fungerer fint.

8. Hjemmesiden

Fungerer tilfredsstillende

9. Økonomi

Der er et underskud på kr. 100.000,00. Det har årsag i, blandt andet, betydelige udgifter til hygiejne i forbindelse med Coronasmitten.

Donationer: Svendborg Brakes gav 50.000,00 til faglokal

Fremgår af skolen regnskab

10. Hvordan trives du selv?

Per oplyser, at han, trods Corona restriktionerne, trives godt. Det er således min vurdering, at Øster Åby Friskole har en særdeles velkvalificeret Skoleleder og Ledelsesteam.

1. Konklusion

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen. På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyse, at Øster Åby Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn. Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Engagerede, tydelige og nærværende voksne møder det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, har fremmes den enkeltes udvikling.

Alle bidrager til fællesskabet med sin personlighed og sit engagement og møder tryghed og rummelighed. Gennem den åbne samtale møder børn og voksne troværdige og ansvarlige mennesker og oplever at blive værdsat og taget alvorligt.

Skolen medvirker til, at børnene udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar”

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Øster Åby Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig-koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Øster Åby Friskoles generalforsamling den 11. maj 2021.

Gustav Reck?Valgt som Tilsynsførende på generalforsamlingen 2. april 2019

Post scriptum:

Tirsdag den 4. maj 2021 blev jeg ringet op af friskolens formand, der oplyste mig, at man ville have en ny tilsynsførende.

Det tog jeg til efterretning, men skylder at sige, at jeg har været meget glad for at komme på skolen gennem årene.

Som tidligere nævnt: Det er altid befriende, at komme på Friskolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Tak for mange gode timer!

Gustav Reck

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Vurdering om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, som jeg ikke har kunnet se i denne omgang, men som altid, og i vidt omfang, foregår på fremmedsprog.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen. På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyse, at Øster Åby Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn. Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Engagerede, tydelige og nærværende voksne møder det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, har fremmes den enkeltes udvikling.

Alle bidrager til fællesskabet med sin personlighed og sit engagement og møder tryghed og rummelighed. Gennem den åbne samtale møder børn og voksne troværdige og ansvarlige mennesker og oplever at blive værdsat og taget alvorligt.

Skolen medvirker til, at børnene udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar”

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Øster Åby Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig-koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Øster Åby Friskoles generalforsamling den 11. maj 2021.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed, ansvar og folkestyre

"Giv hinanden en god dag!"?Sådan slutter morgensangen her på Friskolen når/hvis den ellers kan gennemføres.?Et grundlæggende udsagn om skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Ved morgensang

Når den ellers bliver gennemført.

Her synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens lærere spiller til.?Fadervor fremsiges af skolens leder. Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt.?Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.?På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.?Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvorpå kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal. Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Kønsligestilling:

Øster Åby Friskole benytter ikke kønsopdelte aktiviteter i undervisningen.

Skolen arbejder løbende med at sikre kønsligestilling på skolen.

Skolen har en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt.

På vore personalemøder tale vi ugenligt om "elever". Vi har ikke noget nedskrevet. Alle kender hinanden. Lærerne som eleverne. Vi er gode til at spotte evt. problemer,

tage sagen op og gøre noget ved det

Skolen har også på personalemøder den friskolekultur vi har.

Vi er opmærksomme på forholdet.

Vi er gode til at holde hinanden orienteret

De ansatte på Øster Åby Friskole ved at den skærpede underretningspligt er personlig .

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Donationer: Svendborg Brakes gav 50.000,00 til faglokale

Fremgår af skolen regnskab

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen. På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyse, at Øster Åby Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn. Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Engagerede, tydelige og nærværende voksne møder det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, har fremmes den enkeltes udvikling.

Alle bidrager til fællesskabet med sin personlighed og sit engagement og møder tryghed og rummelighed. Gennem den åbne samtale møder børn og voksne troværdige og ansvarlige mennesker og oplever at blive værdsat og taget alvorligt.

Skolen medvirker til, at børnene udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar”

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Øster Åby Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig-koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Øster Åby Friskoles generalforsamling den 11. maj 2021.

Gustav Reck.

Valgt som Tilsynsførende på generalforsamlingen 2. april 2019