

# Tilsynserklæring 2019-2020

**Skole: 479016**

**Øster Åby Friskole, Nyborgvej 501, 5881 Skårup**

## **Tilsynsførende:**

Gustav Reck,

Ramsherred 64,

5900 Rudkøbing

tlf.: 51 20 33 46

e-mail: [gr@kdvalgmenighed.dk](mailto:gr@kdvalgmenighed.dk)

## **Datoer for tilsynsbesøg:**

### **2019:**

21. September

31. Oktober

4. December

### **2020**

27. januar

25. februar

26. marts. Aflyst p.g.a. Covid 19

## Forældredag

lørdag den 21. september

En dejlig dag med mange aktiviteter. Ude såvel som inde.

Bh. klassen: Sproglig opmærksomhed/Idræt/Musik

1. kl.: Billedkunst/ Matematik/ Dansk

2. kl.:Dansk/Billedkunst/Billedkunst

3. kl. : Sociale aktiviteter/Historie/Dansk

4. kl.: Matematik/Dansk/Grundtræning

5. kl.: Dansk/Tysk/Matematik

6. kl.: idræt/Matematik/Dansk

Forældredag lørdag den 21. september 2019

kl. 8.30 Alle Morgensang

Pause				Kaffepause									
kl. 8.45-9.30	Lærer	Aktivitet	Lokale	9.30-9.45	9.45-10.30	Lærer	Aktivitet	Lokale	10.30-11.00	11.00-11.45	Lærer	Aktivitet	Lokale
bh-klassen	MK/FSJ	sproglig opmærksomhed	bhkl.		bh-klassen	MK/ FSJ	Idræt	hal		bh-klassen	BR/MK/FSJ	musik	bhkl
1.klasse	PR	billedkunst	bk		1.klasse	JR	matematik	1. kl		1.klasse	PR	dansk	1. kl
2.klasse	LK	dansk	2. kl		2.klasse	RR	billedkunst	bk		2.klasse	RR	billedkunst	bk
3.klasse	RR	sociale aktiviteter	ude		3.klasse	VB	historie	3kl/ude		3.klasse	LK	dansk	3.kl
4.klasse	JR	matematik	4. kl.		4.klasse	LD	dansk	4. kl		4.klasse	JR	grundtræning	hal
5.klasse	LD	dansk	5. kl		5.klasse	BR	tysk	5. kl.		5.klasse	NS	matematik	5. kl
6.klasse	TJ	idræt	ude		6.klasse	HF	matematik	6.kl/ude		6.klasse	NF	dansk	ude/inde

7. klasse servicerer - TR/MS/MO

## Fagdag

**Torsdag den 31.oktober.** kl. 8.20-12.00.

Indskolingen fra bhkl. til 3.kl. arbejder sammen om temaet, Halloween – lave pynt og uhyggelige ting til en Halloweenfest.

4.kl. arbejder med faget natur og teknik

5.kl. arbejder i dansk bl.a. med Haikudigte

6.kl. er ude af huset – de besøger bokseklubben Rollo ifm. emnet kost og motion.

7.kl. arbejder med avisprojekt, bl.a. interviewteknik og fake news.

8.kl. har samfundsfag og arbejder med UP20-ungdomsparlament 2020.

De skal bl.a. skrive lovforslag, som skal sendes ind til Folketinget.

9.kl. arbejder med dansk-synopse.

### Onsdag den 4. december kl. 8.20-12.00

Dato	Klasse	Fag	Fagområde
4. December	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
4. December	5. Kl.	Natur-teknik	Naturfag
4. December	1. Kl.	Dansk	Humanistiske fag
4. December	3. Kl.	Matematik	Naturfag
4. December	7. Kl.	Engelsk	Humanistiske fag
4. December	5. kl.	Matematik	Naturfag
4. December	4. Kl.	Dansk	Humanistiske fag

**2020**

**Mandag den 27. januar 2020**

Dato	Klasse	Fag	Fagområde
27. Januar	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
27. Januar	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag
27. Januar	7.kl..	Dansk	Humanistiske fag
27. Januar	1. kl.	Matematik	Naturfag
27. Januar	6. kl. .	Dansk	Humanistiske fag
27. Januar	2. kl.	Matematik	Naturfag
27. Januar	1. Kl.	Billedkunst Dansk	Humanistiske fag

Denne dag var der 3 elever fra 8. Kl. I Folketinget.  
Her skulle de fremsætte deres forslag, som senere kom til afstemning og blev vedtaget.

## Torsdag den 25. februar 2019

Dato	Klasse	Fag	Fagområde
25. Februar	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
25. Februar	3. kl.	Engelsk	Humanistiske fag
25. Februar	4. kl..	Dansk	Humanistiske fag
25. Februar	6. kl.	Tysk	Humanistiske fag
25. Februar	6. kl. .	Natur/Teknik	Naturfag
25. Februar	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag
25. Februar	3. Kl.	Historie	Humanistiske fag

## Torsdag den 14. marts 2020.

Aflyst p.g.a. Coronavius/covid 19

### Tilsynets opgave:

Jeg skal kort gøre rede for min vurdering af kvaliteten af undervisningen, de anvendte undervisningsformer, metoder og de rammer og vilkår fagene fungerer under, om læringsmiljøet for Øster Åby Friskole. Dette, for at vurdere, om

alt dette står mål med den undervisning, der finder sted i Folkeskolen.

## **Tilsynets omfang**

Jeg har ført tilsyn på klassetrin fra 1. kl. til 7. klasse. Der ud over har jeg besøgt Bhkl., 8.kl. og 9. kl.

Fagene har været:

Dansk, Matematik, Natur & Teknik, Biologi, Tysk, Engelsk, Historie, Musik, Grundtræning og Idræt, Billedkunst, Morgensang og Religion.

Tilsynet fandt sted fra den 21. september 2019 til den 25. marts 2020.

Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde. Gruppearbejdet fandt ofte sted ude i fællesrummene.

Undervisningens faglige indhold tager udgangspunkt i skolens egne formulerede delmål – frem mod slut mål. På skolens Hjemmesiden er alle fag beskrevet under skolen - undervisningsplaner - de enkelte fag - selvsagt med relation til folkeskolens vejledende læseplaner. Undervisningslektionerne i dansk, matematik, historie og fremmedsprog var velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og

fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau. Der var opmærksomhed på elevernes forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller særlige udfordringer.

Læringsmiljøerne er selvsagt forskellige for de forskellige klassetrin og med de forskellige lærere, fra traditionel undervisningsmiljø til mere progressive, opdaterede og moderne tiltag.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag. Det faglige niveau ligger indenfor landsgennemsnittet i Folkeskolen.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således min vurdering, at undervisningen i dansk, matematik, historie og fremmedsprog, samt øvrige fag, ligger på et niveau, der mindst står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud er bredt fagligt funderet, og at der tilbydes fag i samme

omfang, og på samme niveau, som er gældende for folkeskolen (jfr. Friskolens hjemmeside med “Karaktergennemsnittet”).

Tilsynet har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger om skolens undervisning, hverken fagligt eller pædagogisk.

### **Den personlige og faglige udvikling:**

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtig godt.

Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.

Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt prioriteret, og derfor indfrier kravene der stilles til folkeskolen.

### **Vurdering om undervisningssproget er dansk**

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, der i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

### **Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler**

Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt. Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale og en dejlig stor og lys idrætshal. I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik. Udendørs "Multibane". Der er bygget en bålhytte på det store udendørs areal der tilhører skolen .

Elever benytter Ipads og computere.

Fra Børnehaveklassen til 4. klasse Ipads.

Fra 5. Klasse til 9. Klasse computere.

Der er et stort Fælleslokale, som også benyttes til Morgensang. Hallen benyttes blandt andet til idræt, teater, forårskoncerter og mange andre arrangementer.

Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

## **Frihed, ansvar og folkestyre**

### **Ved morgensang**

"Giv hinanden en god dag!" lyder det fortsat.

For sådan slutter morgensangen her på Friskolen.

Et grundlæggende udsagn om, at alle tilstedeværende, elever

som voksne, får en opgave, og indirekte, skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Her synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens lærere spiller til.

Fadervor fremsiges af skolens leder. Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.

På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.

Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvorpå kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal.

Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Skolen leder udtaler:

### **Ungdomsparlamentet.**

Skolen arbejder, gennem et skoleforløb, med elevernes demokratiske dannelse og forbereder dem på at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Helt konkret deltog 3 elever fra 8. klasse i Folketinget i ungdomsparlamentet.

I alt 179 elever fra hele Danmark havde plads i Folketinget for en dag, og arbejdede med deres forslag og hele den demokratiske proces sammen med nogle af de professionelle politikere.

De 3 elevens forslag om organdonation blev fremlagt, drøftet og sat til afstemning i folketingssalen – og blev vedtaget.

Måske vil landspolitikerne lade sig inspirere og tage netop dette forslag frem til et endeligt lovforslag engang i fremtiden.

### **Elevrådet?**

Elevrådet og demokratiet trives godt.

### **Samtale med skoleleder Per Wendelboe**

Jeg har ved hvert tilsynsbesøg haft samtaler med skolens leder, Per Wendelboe.

Sidst den 16. Maj 2020.

Per oplyste på spørgsmålene:

### **Hvordan går det i almindelighed?**

Det går rigtigt godt. Vi begyndte skoleåret med 203 elever og er i dag 203.

### **Eleverne og deres indbyrdes forhold og forholdet til lærerne?**

Rigtigt godt med gode relationer mellem elever og lærere og eleverne indbyrdes.

### **Samarbejdet med forældregruppen?**

Det går godt. Vi har et fint samarbejde.

**Pædagogisk aften.** Alle ansatte og bestyrelse har haft møde om fokus på evaluering af pejlemærkerne i vision 2020, og begyndte at drøfte nye pejlemærker med henblik på vision 2025. Som pædagogisk redskab til skolens arbejde benyttede de vækstmodellen, som alle ansatte er glade for, og som forældrene kort blev præsenteret for som optakt til forældremøderne. Til efteråret vil forældrene komme til at høre mere om arbejdet og vil blive inddraget i arbejdsprocessen.

## **Lærergruppen og skoleledelsen?**

Vicki Boysen er kommet til som ny lærer.

Det har været berigende med en ny medarbejder, som blandt andet bringer ny inspiration til lærergruppen.

Der er, som allerede oplyst, pt. 203 elever på skolen.

15 lærere, en halv snes pædagoger/ pædagogmedhjælpere, to til rengøring og to pedeller, der begge også kører skolebus, og en skolesekretær.

## **Ledelsesteam**

Nickolas Dissing Jansen, Frank Jørgensen, Merete Oxenvad og Per Wendelboe.

De afholder et månedligt møde.

## **Elever til det kommende skoleår**

Der er p.t. 21 elever til Børnehaveklassen 2020-2021.

## **Skolebus ordningen**

Fungerer fint.

## **Hjemmesiden**

Fungerer tilfredsstillende

## **Økonomi**

Der er et overskud på kr. 105,000,00

Skolen har ikke modtaget donationer på mere end kr. 20.000,-

## **Hvordan trives du selv?**

Per oplyser, at han trives godt.

I gennem 18 år har Per været leder på skolen, hvor der er kommet mere arbejde med administration og dokumentation.

Det er min vurdering, at Øster Åby Friskole har en særdeles velkvalificeret Skoleleder og Ledelsesteam.

## **Konklusion**

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen.

På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af

det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyser, at Øster Åby Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn.

Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.

Engagerede, tydelige og nærværende voksne der møder det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, til at fremme den enkeltes udvikling.

Alle bidrager til fællesskabet med sin personlighed og sit engagement og møder tryghed og rummelighed. Gennem den åbne samtale møder børn og voksne troværdige og ansvarlige mennesker og oplever at blive værdsat og taget alvorligt.

Skolen medvirker til, at børnene udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar”

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Øster Åby Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig- koldske specialitet den også

er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Øster Åby Friskoles generalforsamling

den 19. Maj 2020.

Gustav Reck

Valgt som Tilsynsførende den 2. April 2019