

Bestyrelsens skriftlige beretning 2019

Velkommen til en fri skole – vores friskole og børnehave.

Hos os er der noget vi skal – noget vi kan og noget vi gør på vores skole.

Vi er som skole og børnehave en del af hinanden, og hver især en del af en større helhed – både udadtil og indadtil.

Siden 2016 har vi arbejdet målrettet på vores fælles vision, som personale og bestyrelse har formuleret sammen:

“Vi vil være det foretrukne valg af friskole og børnehave”.

“Engagerede, tydelige og nærværende voksne vil møde det enkelte barn, hvor det er.

Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, vil vi fremme den enkeltes udvikling”.

I forældre blev på generalforsamlingen 2016 præsenteret for denne vision, og forsamlingen var med til at drøfte elementer til visionen.

Hvert år siden er generalforsamlingen blevet præsenteret for de tiltag, vi har arbejdet med, og som er implementeret i hverdagen.

Nogle af de konkrete tiltag, som vi har arbejdet videre med er indretning af naturfagslokale, fortløbende uddannelse vedr. lærings-apps og læringsportaler og videndeling.

Alle ansatte har deltaget i efteruddannelseskurser i adfærdsledelse og undervisningsledelse.

Vi har også fra skoleåret 2017-2018 startet nye valgfagsmoduler for overbygningen – foto, kreativ madlavning og friluftsliv. Nogle af de områder som I var med til at pege på ifht at være en attraktiv skole.

Elevtallet de seneste 3 år, hvor vi har arbejdet med vision 2020, har været stigende. Det kræver hele tiden en indsats – at være det foretrukne valg af skole i mødet med nye forældre og børn til vores skole.

Vi har med interesse fulgt med i de mange forespørgsler og samtaler, der har været og er i forhold til at blive elev hos os.

Hvordan opleves vi, når nye forældre og elever besøger os? Hvorfor vælges vi? Svaret peger i retning af at blive mødt med nærvær – vi er imødekommende – vores rammer er attraktive, og så har flere hørt godt om vores skole.

Vi skal bliver ved med at stille os selv spørgsmålet “Hvad gør vi?” og “Hvorfor gør vi det”?

Hvor meget vil vi som fri skole og hvor lidt?

I dag italesættes det ofte, at vi skal stå mål med folkeskolen – vi sætter mål i undervisning hos os, men forholder os også til de mål, der konstant sættes udefra. Hos os tager vi ansvar for en undervisning, som man kan forvente at få udbytte af.

Vi har en frihed, som vi skal værne om – en ret til at være et alternativ til folkeskolen – gøre tingene på vores egen måde. Vi er hele tiden bevidste om at udvide vores aktiviteter og sprede vores livs, menneske- og verdenssyn med rødder i den folkelige oplysning, og med ambitioner om fortsat at få endnu flere ind i vores fællesskab.

På vores skole er vi optaget af følge vores børn og unge på vej – at følge deres udvikling og give dem de bedste redskaber med i deres rygsæk i den tid vi har dem hos os – at de bliver livsduelige – at de bliver i stand til at mestre livet. Der er i dag alt for mange unge, der mangler selvværd og selvtillid og flere og flere føler sig ensomme. Det skal vi tage vare på hos os og i vores samfund.

Vi kan sætte tydelige spor, for vi har noget på hjerte som skoleform.

Hvad er det så vi prioriterer for fællesskabet? Det er lejrskoler, emneuger, trivselsdage, fagdage. Her kan vi fordybe os og sætte fokus på samarbejde – både på de enkelte trin, i klasserne og på tværs af de forskellige trin.

Vi prioriterer også vores ressourcer – vi har mange voksne pr. barn i både skole og børnehave – en værdi som vi værner om og som vi ved skaber værdifulde resultater.

”Træd varsomt – her bliver mennesker til.....” – stærkere kan det ikke siges som i dette citat af Christen Kold.

Afsættet er vores friskoles værdigrundlag: Et trygt lærings og socialt miljø for vores børn. En skole, hvor vi vil udvikle vores børn til at være nysgerrige og stille spørgsmål. En lille skole, der skaber tryghed, og hvor børnene har tillid til de voksne/lærerne på skolen.

Den digitale dannelse

Vores verden er på få år blevet digital. Hvordan gebærder man sig i denne her digitale tidsalder.

I dag møder vi mange mennesker, der kigger ned på deres skærme, i stedet for at ”kigge op”. Vi skriver den hurtige SMS – glemmer at tale sammen. Den digitale verden kan være en tidsrøver – og den er samtidig også et nyt univers af oplysninger og muligheder – både det nødvendige, men også det måske til tider helt ligegyldige.

Den digitale platform er også et rum, hvor vi skal være særdeles bevidste om vores måde at kommunikere på – det er så let at misforstå kommunikationen – fordi vi mangler øjenkontakten og kropssproget.

I dette skoleår 2018/2019 har vi haft særlig fokus på digital dannelse. Vi ønsker at styrke elevernes digitale dannelse. Det har derfor været et fokuspunkt i hverdagen og på vores pædagogiske dage med ansatte og bestyrelse. Vi har opdateret og nyformuleret vores IT-strategi og talt om, hvordan vi klæder vores elever på og støtter dem i brugen af digitale devices og færden på diverse digitale medier.

”Dit digitale barn har brug for en voksen – det nye år 2019 startede op med et spændende foredrag af Lykke Møller Kristensen med refleksioner over det digitale liv samt gode råd til voksne om, hvordan vi støtter barnet bedst i en digitaliseret verden.

Hvordan skærmer vi barnet og samtidig - hvordan skærper vi fokus på de mange muligheder, der undervisningsmæssigt og kommunikationsmæssigt er?

Vi arbejder på skolen med barnets digitale dannelse – men det kan ikke stå alene og vi forældre skal hjælpe vores børn med at agere. Skolens holdninger og værdier gælder i både den fysiske og digitale verden - i den måde vi omgås mennesker på. Vi skal tage stilling – hvad giver mening og hvad giver ikke mening.

Endnu et Christen Kold citat som minder os om at – ”ordet skaber det, det nævner”.

Ord skaber det, der er mellem mennesker. Siger man noget grimt, skaber det noget grimt
Siger man noget godt, skaber det noget godt. Det skal vi huske.....

Nedslag på nogle af årets highlights og projekter:

På generalforsamlingen havde vi følgende nedslag som medarbejderne fortalte om:

Digital dannelse – mellemtrinnet ved Niels Fabricius og Lone Dahl

De 17 verdensmål – hvad er verdensmålene og hvordan arbejdes der med dem på vores friskole - ved Naja.

Så har vi sagt ja til at være med i:
Projekt sanglad - Nicholas fortalte om projektet.

Avisprojekt blev præsenteret af Marianne – konkurrencen og vores deltagelse.

Stjernesprog – 8. klasse dansk, samfundsfag og religion – digte og lille digtsamling.

Fri for mobberi – Rikke Ravn, Marianne Krøis og Lone Kofoed – hvordan arbejder vi med trivsel og fri for mobberi?

SFO – samarbejdet i organisationen og overlevering fra børnehaven til skole og SFO. Vi har stort fokus på at overlevere og sikre den røde tråd – at bringe barnet videre ind i skolen.

Det fortalte Marianne, Frank og Nicolas om.

Støttekredsen - en stor hilsen fra støttekredsen, som takkede for opbakning til arrangementer og for høvdingeordningen. Der er pt 6 medlemmer – ønsker nye at være med, er I meget velkomne.

Sponsorater i 2018/2019:

Nye havemøbler til lærerne, grafikpresse til billedkunst, varmepumpe til det nye værksted i SFOen samt 12.000 kr. til ny drikkevandskøler.

Tak til støttekredsen for det store arbejde.

”Stjernestunder”:

Adventsmødet med Per Krøis Kjærsgaard – ”Hvorfor er det vi synger”? Et reflekterende sangforedrag om – hvorfor er det lige vi synger – med fokus på at præsentere vores børn og unge for traditionen og fornyelsen. Der er energi i fællessangen – det mærker vi også til fællessang og morgensang.

Forårskoncerten og skuespil, juletræsfest med rekord deltagelse og ligeledes vores forældredag i november.

Dette var blot nogle nedslag på nogle af de områder, vi har arbejdet med i det forløbne år.

Det er også her, det er vigtigt, at fortælle, at vi har altså gode elever – der er lyttende og med på de opgaver og udfordringer, de stilles over for. Vi har meget få konflikter og vores elever er rigtig gode at have med ”ude af huset”.

Vi har også dygtige medarbejdere, som tager vare på de ting der er, og som hele tiden styrker relationsarbejdet, der er så vigtigt for alle børn og unge.

Fremtidens udfordringer og de politiske vinde:

Hvad udfordrer os?

Svendborg kommune udfordrer os med politisk stillingtagen i fht – at vi nu skal have forårs-SFO. Hvordan kan vi gøre det hos os? Det er vi i fuld gang med at organisere.

Vi har pt en regering, der bakker op, og som har øget koblingsprocenten, så vi igen har fået lidt flere kroner til de frie skoler. MEN valget venter forude – og det kan få konsekvenser for de frie skoler – igen er koblingsprocenten i spil. TJEK partiernes holdninger hertil i seneste nummer af magasinet FRISKOLEN. Det betyder rigtig meget økonomisk for os som skole.

Så er der også karakterdebatten – ændringer af karakterskalaer - hos os er det vigtigere at udvikle en karakter end få en karakter – Det handler jo om at blive i stand til at træde i karakter.

Vi ønsker ikke at teste hele tiden og sætte tal på alt.

Fra kommende skoleår er der krav om praktisk/musiske fag fra 7. klasse med prøve i 8. klasse. Dette er vi i fuld gang med at se på, og det vil I høre mere om.

Vi står mål med folkeskolen, og vi lytter til de politiske vinde - men vi tager også friheden til at vælge, det vi mener er vores skole.

Bestyrelsesarbejdet

Siden sidste generalforsamling har vi i bestyrelsen også arbejdet med at forny og revidere vores forretningsorden. Herudover evaluerer vi løbende bestyrelsesarbejdet.

Skolefakta

Vi er i dag en stor skole med 212 elever – men stadig med et fokus på en klassekvotient, som passer til vores skole, med mulighed for et par ekstra, hvor vi skønner, at klassen kan rumme det.

Pr juni 2018 gik Charlotte Bondo på efterløn – hun var med til at starte Tryllefløjten op og sikken en succes. Tusind tak for Charlottes kæmpe indsats i opstart af ny børnehave – hun har været en stor inspiration og har på de 10 år fremtryllet en børnehave, der er eftertragtet.

Til vores børnehave er der fortsat stor efterspørgsel – en børnehave med afsæt i samme værdier og tilgange til udvikling, læring og samvær som i skoledelen. Pr. 1. august fik børnehaven ny leder – Nicholas, som er faldet rigtig godt til – vi glæder os meget over samarbejdet.

Vi har således sagt farvel til erfarne og stærke kræfter i personalegruppen – men har været så heldige, at nye stærke er kommet til. Der er rigtig god stemning og ambitioner – der er samarbejde og vilje til at løfte hinanden og stedet.

Fællesskabet:

En skole på vores størrelse kan noget særligt - vi ser hinanden - oplever nærværet - det store fællesskab, fællesskabet på de forskellige trin. Forældrefællesskabet, klassefællesskabet, at skulle vælge fællesskabet - i frikvarteret - på legepladsen - at tage sig af hinanden - vi er hinandens rollemodeller - vi spejler os i hinanden. Det er det forpligtende fællesskab, hvor vi er fælles om at forpligte hinanden på noget godt.

På vegne af bestyrelsen
De bedste hilsner
Anne Tingager
Formand, Øster Åby Friskole