

Øster Åby Friskole - Bestyrelsens skriftlige beretning 2017:

Sådan gør vi.....

Beretning fra et friskoleår med flere markante ændringer og tiltag.

Danmark har en enestående fri skoletradition, der bygger på en grundlovssikret ret til at oprette frie skoler, der baserer sig på værdier, pædagogiske, politiske, og dannelsesmæssige holdninger.

En væsentlig del af friskolerne er inspireret af det Grundtvig-koldske menneske og skolesyn, der har rødder tilbage i de folkelige bevægelser, hvor myndiggørelse af almuen var et kernebegreb i frihedskampen for selvstændighed og medbestemmelse.

Det frihedssyn skolerne bygger på betyder, at der her i 2017 er en bred vifte af medlemsskoler i Dansk Friskoleforening, der er baseret på mangfoldighed, og derfor omfatter friskoler med forskellige menneske- og livssyn.

(Citat fra Antologien udgivet i 2016 af Dansk Friskoleforening og Friskolearkivet)

Hvad er en fri skole:

Vi er en del af en stærk bevægelse – en stærk tradition som starter tilbage til midten af 1800-tallet, hvor Christen Kold og Grundtvig spillede en stor rolle som inspiratorer for friskolerne. Det er også vores afsæt som fri skole.

Grundværdier som "Træd varsomt – her bliver mennesker til" og "Liv uden bevægelse kan være godt nok for gulerødder og kålhoveder, som ikke er bedre vant" er helt afgørende.

Det var her på Fyn, det hele startede – i Dalby startede Christen Kold den første friskole – en lang tradition startede. I Danmark har vi undervisningspligt – ikke skolepligt. Det er den frihed til at vælge som vi forældre benytter os af, når vi vælger, at vores børn skal være i en friskole.

"Det er frihed til at lege og lære – og frihed til at leve og være."

På en fri skole er det afgørende, at familierne bakker op om skolens værdier og holdninger.

Således er også vi opstået – skolens første lærer Hans Lund skriver på de første sider i skolens protokol:

"Den 12. maj 1878 åbnedes friskolen på Øster Åby mark i Skårup Sogn ved Svendborg".

Vi har i 2018 drevet skole i 140 år. En skole, der bygger på det grundtvig-koldske skolesyn og bl.a. indebærer **forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed**. Gennem den åbne samtale møder børn og voksne på vores skole troværdige og ansvarlige mennesker, og oplever at blive værdsat og taget alvorligt.

Vores skole skal medvirke til, at børnene udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en ret til at tage ansvar. Hos os er glæde og trivsel indgangen til læring og udvikling – som det jo også fremgår af vores hjemmeside. Vi ønsker at danne barnet til nogen, som grundlag for at uddanne sig til noget.

Vores afsæt er vores værdigrundlag – det sætter rammen om undervisning og samvær.

Politiske vinde

Dannelsen af en ny regering i efteråret betød, at vi fik ny undervisningsminister Merete Risager.

Efter nogle år med nedadgående **koblingsprocent**, blev vi som frie skoler meget glædeligt tildelt flere midler i finanslov 2017. Her har Friskoleforeningen arbejdet meget målrettet på at påvirke processen. Koblingsprocenten blev igen hævet til 75 % - sidst tilskuddet lå på dette niveau var i 2010.

I det nye regeringsgrundlag stilles de frie skoler yderligere stigninger i tilskuddet i udsigt. Lige nu er det skoledelen, der stilles stigninger i udsigt, hvorimod, at der er kraftigt fald i tilskuddet til SFO tilbuddet. Der er også ændringer i taksttilskuddet til specialundervisningsdelen – det er faldende - til gengæld bevares grundtilskuddet til inklusion. Vi får lige nu 70.000,- kr. i grundtilskud til inklusion – det rækker ikke langt, og vi bruger væsentligt flere af egne midler til inklusion og specialundervisningen på vores skole.

De frie skoler skal ses som et alternativ til folkeskolen, altså en vigtig del af skolesystemet, og vi er med til at skabe et mangfoldigt uddannelsessystem.

Nye regler for tilsynsførende

Pr. 6. januar 2017 kom der ny bekendtgørelse og regler for valg af tilsynsførende. Uddannelseskravene for tilsynsførende på de frie skoler er blevet skærpet.

- tilsynsførende kan højst have tilsyn ved 5 skoler
- tilsynsførende må højst være tilsynsførende på samme skole i 6 år inden for de seneste 11 år.
- Valgperioden vil fremover være 2 år med mulighed for genvalg
- Der er stramning af habilitets- og valgbarheds krav
- Tilsynserklæringen skal have en erklæring vedrørende eventuelle donationer til skolen

En ny digital tilsynserklæring er på vej – klar fra 2018

Det betyder for os, at vi i aften skal vælge ny tilsynsførende for at opfylde ovenstående krav.

Bestyrelsens arbejde:

Vores særlige fokus i det skoleår har været:

Implementeringen af IT i undervisningen.

Fra børnehaveklassen til 4. klasse skal eleverne medbringe tablets, og fra 5. klasse til 9. klasse skal eleverne medbringe egne computere. Det er vi kommet godt i gang med. Der er projektorer i alle klasser og vores netværk fungerer fint. I undervisningen arbejdes der med læringsportaler og apps, og lærerne er i gang med videndeling og specifikke IT-kurser.

IT på vores friskole er nu beskrevet og findes på vores hjemmeside.

Handleplanerne er opdateret, og der arbejdes herefter på de respektive klassetrin.

Vision 2020

"Vi vil være det foretrukne valg af friskole og børnehave".

"Engagerede, tydelige og nærværende voksne vil møde det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, vil vi fremme den enkeltes udvikling".

På sidste års generalforsamling arbejdede vi alle videre med vision 2020, og under drøftelsen af beretningen, arbejdede alle med bud på tiltag for at nå vision 2020. "Huset – vores friskole" blev udfyldt med mange forslag til tiltag og indsatsområder. På efterfølgende bestyrelsesmøde blev "husene" gennemgået, og ideerne sammenskrevet.

I september havde vi fælles møde med bestyrelse og medarbejdere, og her blev der arbejdet i grupper i indskolingen, mellemtrinnet og overbygningen. Her drøftede vi og udvalgte konkrete tiltag og indsatsområder på de forskellige trin.

De blev drøftet hen over efteråret, og igen på fællesmødet i januar. Dette arbejde er nu blevet til konkrete handlinger.

Slide med konkrete tiltag i dette skoleår blev vist for forsamlingen.

Nogle af vores medarbejdere vil nu fortalte om yderligere konkrete tiltag:

Indskoling:

Jørn fortalte om, hvad der arbejdes med i indskolingen.

Mellemtrin:

Lone Dahl fortalte om historisk projektarbejde i 4. klasse

Overbygningen:

Naja fortalte om historieprojektet.

Marianne fortalte om projektopgaven i 9. klasse

SFO og visioner

SFOen viste en lille film om trivsels- og læringsmiljøer

Børnehaven Tryllefløjten

Fremviste en lille film om musikundervisningen i børnehaven

Støttekredsen

Tina gennemgik årets aktiviteter - senest afviklede de et foredrag med Christian Bock, der er ordblindkonsulent og selv ordblind. Han fortalte levende om egne udfordringer og erfaringer. Forældre, elever, personale og øvrige med interesse for ordblindhed deltog, og Christian kom med konkrete ideer til arbejde fremadrettet med ordblindhed.

Dialog og kommunikation har også fyldt i bestyrelsens arbejde:

Overordnet drøftes hele tiden kommunikation og tydelighed. Både eksternt og internt.

*Omkring den eksterne del af kommunikationen har vi primært arbejdet på at blive bedre til at vise vores skole til omverdenen - dvs. at få fremhævet alle de ting, der kendetegner Øster Åby Friskole ud fra devisen "**Sådan er vi**". Hjemmesiden er det primære redskab, og her arbejder vi kontinuerligt med at skabe en synlig rød tråd, der binder både Tryllefløjten, Skolen og SFO'en bedre sammen. Ved hjælp af stemnings-billeder samt uformel og nærværende tekst beskrives blandt andet de faglige og sociale aspekter, vores traditioner og værdier - og selvfølgelig alle de faciliteter, skolen byder på. Det **ER** en on-going proces, som tager lidt tid at få ind under huden... og der er rigtig meget tekst, der skal kigges på... og mange nye billeder (og måske film) der skal tages, før vi kan sige, at nu er vi ved at være der, hvor vi gerne vil være.*

Vi er i bestyrelsen meget bevidste om nødvendigheden af skolens bevågenhed omkring den øgede forventning og krav til kommunikation. Med nutidens elektroniske medier og platforme øges forventningen og vanliggør forventning om information.

Ledelsen skriver jævnligt nyhedsbreve, der informerer om seneste begivenheder og aktiviteter såvel faglige som oplevelsesbaserede. Klasselæreren informerer jævnligt om klassens fag og aktiviteter.

Facebook opdateres hyppigt for skolen og dagligt for SFO og Børnehaven – her kan vores dagligdag følges.

De nævnte områder har vi særligt fokus på.

Bestyrelsen mødes jævnligt – og I kan via vores årshjul følge, hvornår vi afvikler vores møder, hvilke temaer, der er på. Dagsorden lægges på VIGGO. Børnehaven og SFO deltager i bestyrelsesmøderne – det sikrer den tætte dialog.

Hvad har også fyldt i vores diskussioner på bestyrelsesmøderne:

På nationalt plan diskuteres mange ting – CEPOS, nationale test – hvad vil vi? Vi har drøftet og noteret os, at der i disse år er mange bekymringer om, om det går godt nok, og vi må sige, at vores elever klarer sig rigtig godt i deres videre uddannelsesforløb – de tager fra os med et stærkt afsæt både uddannelses- og dannelsesmæssigt.

I de seneste dage er der stort fokus på børns trivsel - nogen mener, at det er de lange skoledage, der er årsagen - vi skal som skole bevare modet og stå fast og lave den skole vi selv tror på - det er lige præcis det vi har friheden til.

Det økonomiske

Ombygningen i 2012 betød ekstra udgifter, og gjorde, at vi blev presset på likviditeten. I de efterfølgende år har vi bevidst arbejdet med at forbedre likviditeten. Dels har vi indarbejdet besparelser/effektiviseringer i hele organisationen under hensyntagen til, at vi bevarer kvaliteten i vores skole, SFO og børnehavetilbud. Dels har vi dialog med vores pengeinstitut og realkreditinstitut og revisor. Vi har omlagt realkreditlån i 2015 til et F5 lån. Renteudviklingen har igen været gunstig for os i 2016.

Skolepengetaksterne har vi ladet stige mere i 2016 end de foregående år. Vi har lagt en strategi om at udligne taksten for første og andet barn over to skoleår. Øvrige børn fra samme familie er gratis. SFO- og børnehavetakster stiger med sædvanlig regulering.

Vi har i budgettet fortsat foretaget en økonomisk prioritering, hvor vi har fokus på efter-/videreuddannelsen af vores medarbejdere, samt fortsat at forbedre likviditeten. Vi har fokus på fornuftige investeringer - "Need to have" og ikke altid "Nice to have" - altså en fornuftig mådeholdenhed, som skal medvirke til at underbygge vores fokus på at være den foretrukne skole - gennem en økonomisk frihed til at investere i det, der rykker.

21. marts havde hele bestyrelsen gennemgang af årsrapporten ved skolens revisor Erik Pedersen. Revisor har givet årsregnskabet en standard-påtegning, der er BLANK - og det er altså godt, og han anerkender vores økonomistyring.

Status på elevtal, medarbejdere, jubilæer

201 er elever på vores friskole. Det er 9 elever mere end sidste skoleår.

Vi har generelt god søgning af elever, og viser jævnlige vores skole frem.

Vi har således få pladser i 1. 3. og 6. klasse. På øvrige klassetrin er der ventelister. I Tryllefløjten har vi ligeledes ventelister.

Vi har også god søgning på de stillingsoplag vi har i forbindelse med ansættelse af nye medarbejdere. F. eks var der 70 ansøgninger til stillingen i børnehaven

Der sker meget personalemæssigt i disse år på vores friskole.

Pr. 1. august gik Helge Stockmar på efterløn.

Også Inge Juhl- Jenfeldt og Louise Vogn stoppede hos os.

Det medførte en del personaleændringer:

Velkommen til nye medarbejdere:

I Helges stilling ansatte vi **Birgitta**, som underviser i musik, dansk, tysk og religion. Vi har fra kommende skoleår fastansat Henriette Andersen som lærer. Hun har i dette skoleår været årsvikar i bl. a. matematik, natur og teknik og madkundskab.

Magnus Stenum blev ansat som medhjælper i børnehaveklassen.

Lotte Jensen blev fra februar ansat som pædagog i Tryllefløjten i Hannes Risagers stilling.

Katrine Stockmar er ansat i SFOen.

Herudover har vi ansat **Marianne Krøis Møller** som børnehaveklasselærer.

Farvel til medarbejdere

Maibritt Fabricius gik på efterløn pr. 1 januar 2017 efter 33 år på vores friskole.

Pr. 1. marts gik **Hanne Risager** fra Tryllefløjten på efterløn.

Winnie stoppede efter 8 år i SFOen. Dette var på ingen måder Winnies udgangspunkt, men helbredsmæssigt blev Winnie nødt til det.

Anette Rosengren går til sommer på efterløn, og vi har netop opslået en lærerstilling.

Anette har været på vores friskole i 36 år.

Jubilæum:

1. februar havde **Per Wendelboe** været på Øster Åby Friskole i 15 år som skoleleder.

15. marts havde **Niels Fabricius** været ansat 35 år på Øster Åby Friskole.

De gode historier:

Vi har færdiggjort multibanen, keglene på legepladsen er sat op, vi har haft flere klasser med til historiedysten og 8. klasse blev Danmarks mester i historie "Danmark som kolonimagt", der er en løbebane på vej, tag på sløjde, klubbens hus/hyggen, nye gyngestativer på legepladsen ved Tryllefløjten - vi har bidraget til Friskole-antologien og mange andre områder kunne nævnes.

Stor tak til jer forældre for hjælp med mange af de nævnte projekter.

Forældresamarbejdet:

Et værdistærkt og trygt fællesskab kendetegner hverdagen på vores friskole.

Vi skal pleje det unikke i hver enkelt elev i dagligdagen, og vi skal søge det enkelte barns talent. Vi skal give dem mod på livet med alt hvad det indebærer. Med afsæt i vores værdigrundlag arbejder vi hver dag på dette.

Dels i en solid faglig undervisning, og i fagene, hvor vi udvikler elevernes kreative evner. Der arbejdes hver dag i klasserne på at begejstre og lære eleverne.

Som forældre er vi bevidste om det helt afgørende valg vi tager for vores børn. Skolelivet er jo et afsæt til livet – en skole som vi forældre har valgt til vores børn – et skoleliv som skaber fundamentet for selvværd, respekt for den enkelte, fællesskabsfølelse og mod og lyst til livet.

En skoletid, der styrker og udvikler dem som menneske. Når vi nu trækker disse nævnte værdier frem, er det fordi det er i det perspektiv vi møder forældresamarbejdet. I gensidig tillid og respekt, med ro, nærvær og anerkendelse.

På vores skole bidrager vores forældre, når opgaver skal løses på skolen – vi ønsker at involvere – at vi alle bidrager – det kan være ved arbejdsdage – til særlige lejligheder med praktisk hjælp af forskellige art – til udendørs projekter, men også til den helt nødvendige dialog om vores børnehave og skole. Den daglige mulige kontakt med os som skole, forældremøder, forældresamtaler og alle øvrige arrangementer.

Vi ønsker at være i tæt dialog med vores forældre – både om det der virker, og det, der ikke virker.

Det er engagement, når vores forældre skriver, ringer og møder os i dialog om de oplevelser, vi på forskellig vis møder i vores dagligdag.

Udgangspunktet er den åbne dialog.

Den gode grundtone skal være i fokus – afsættet i samtalerne er vores værdigrundlag og en tillidsbaseret tilgang til det vores forældremøder på vores friskole.

Vi kan opleve tingene forskelligt – men dialogen herom er afgørende og vi vil den!

Og netop samtalen og det personlige møde er en del af friskolernes DNA – vi indgår jo en form for kontrakt med hinanden – skole og forældre imellem – forældrene/I forventer noget af skolen og skolen også noget af forældrene/ier.

Vi forventer det fælles samarbejde om hvert enkelt barn.

Som skole vil vi være et stærkt tilvalg på værdier og skolekultur og det tætte samarbejde med vores forældre.

Kolds slogan – Træd varsomt – her bliver mennesker til lægger op til, at vores skole er en yderst alvorlig sag, fordi det ikke alene er her, vi lærer fag. Det er stedet, der former os som mennesker.

Det har så stor betydning for barnet og det unge menneskes trivsel, udvikling og læring, at forældre og skole sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde.

Derfor er forældresamarbejdet også hele tiden et fokuspunkt.

“Under drøftelsen af beretningen vil vi gerne, at I ved bordene reflekterer sammen, hvordan vi yderligere kan styrke det. Herudover er det også muligt at drøfte hele beretningen, og herefter vil det være muligt at stille spørgsmål og kommentarer”.

Fremtiden vil forsat bringe udfordringer og forandringer for Øster Åby Friskole
Vi har et særligt fokus på, at give vores elever de bedste skoleår -
uddannelsesmæssigt og dannelsesmæssigt.

TAK til hele medarbejderteamet på vores skole.
I gør alle noget helt særligt for vores børn. I arbejder alle med stort engagement og
teamgejst. En stor TAK til jer alle.

På vegne af bestyrelsen
Anne Tingager
Bestyrelsesformand