

Øster Åby Friskole

Bestyrelsens skriftlige beretning 2016

Skolens sang: "Skolen" blev sunget af alle.

For træet er symbolet

på skolen, der er fri,

og frihed under ansvar

vil skolen gerne gi´

Vores skole – den skal knytte tider med ånd – fundamentet hviler på ånd.

For en uge siden fyldte Christen Kold 200 år – hans skoletanker sammen med Grundtvigs menneskesyn er en del af vores fundament.

Her et citat fra Grundtvigsk forum:

- *Skolens hverdag bygger på en forestilling om, at den er et forpligtende fællesskab*
- *Fortælling er den bærende formidlingsform i undervisningen*
- *Fællessangen er central i formidlingen af det grundtvig-koldske menneske- og livssyn, som skolen vil præge eleverne med*
- *Skolen skal ikke måle elevernes viden og færdigheder gennem karakterer og prøver*
- *Lærerens forhold til eleven er mere end blot et undervisningsbestemt forhold, det involverer en eller anden forståelse af et personligt/eksistentielt vekselvirkningsforhold mellem læreren og eleven*
- *skolearbejdet involverer hele lærerpersonen og omfatter både undervisning og samvær*

Sådan er vi - her på vores friskole – vi er optaget at dannelse og uddannelse af vores elever – at de bliver hele mennesker, bliver opmærksomme på sig selv og andre i samværet, mærker det forpligtende og gode fællesskab og får en solid faglig undervisning – alt sammen med henblik på, at de udvikles til robuste mennesker.

Per S. Jørgensen (har i mange år forsket i børn) Han har i sin nye bog:

“Broen – til det andet menneske” – beskrevet vigtigheden af at nå over broen til et andet menneske - at gå ind i processen, at følge op, at gå over i et nærvær med det enkelte menneske.

“Børn i dag skal være sociale og selvstændige – kunne tage et ansvar. Det er helt centrale egenskaber for at klare sig i en individualiseret verden. Alt for mange børn og unge magter det ikke – de giver op – “melder sig ud” – ***Hvordan giver vi børn i dag en ballast med sig – I opdragelsen – I skolen?*** Et svar peger i retning af, at vi styrker børns **karakterdannelse.**

Karakterdannelse handler om at give børn en indre målestok – det omfatter en positiv selvopfattelse, moral, ansvarlighed og selvstændighed.”

Vores voksne her i børnehave, friskole og SFO arbejder hver dag for at nå over broen til vores børn. Vi skal hjælpe vores børn til den indre ro.

Vi vil være en skole af de særlige – vi ved, at samtalen og det personlige møde er en del af friskolernes DNA – vi indgår jo en form for kontrakt med hinanden – skole og forældre imellem – I forventer som forældre noget af skolen og skolen også noget af jer ud over betaling af skolepenge en gang om måneden. Vi forventer det fælles samarbejde om hvert enkelt barn.

Vi vil som skole være et stærkt tilvalg på værdier og skolekultur.

Hjemmesiden, VIGGO og Facebook:

Sådan er vi – er vores velkomst på vores **hjemmeside**.

Intern og eksternt kommunikation er der løbende udviklet på i det forløbne år.

Vi arbejder fortsat med kvalitetsudvikling og synlighed af vores skole, og i dette skoleår implementerede vi den nye hjemmeside. Vi ønsker at give så stærk en "rundvisning" som mulig på vores hjemmeside, så alle der besøger den, kan se og mærke, hvad vi står for.

Også vores nye kommunikationsplatform **VIGGO** startede op fra skoleårets start – det går godt – vi skal alle lige lære de nye veje i kommunikationen. Det skal gerne lette kommunikationsvejen og tilmeldinger til diverse arrangementer.

Skolens officielle **Facebook**side bruges flittigt – og her kan vores hverdag følges.

Skolen, fagligheden og vores tilbud

Også fagligt har vi forskellige fokus – vi vil nu fortælle om nogle af de forskellige områder vi har gang i:

Indlæg fra Tryllefløjten – 4 min

Et indblik i børnehavens hverdag og aktiviteter blev vist via en film – Tryllefløjten er lige blevet 8 år.

Vi har også et stærkt SFO tilbud:

Frank fortalte om vores SFO – dagligdagen og det faglige fokus blev vist via en film. (3 min.)

Udearealer og nye tiltag blev uddybet af Frank. Spændende initiativer er i gang – herunder etablering af første fase af en multibane.

Fra dette skoleår indførte vi en række nye faglige tiltag.

Engelsk fra børnehaveklassen:

Nedenstående er udtalelser fra børnene i 1. Klasse – de blev spurgt om, hvordan det er at have engelsk:

“Det er sjovt og hvis man skal til England kan man tale sproget.”

“Det er fint - og rigtig sjovt, fordi vi arbejder med dyr nu og jeg elsker dyr.”

“Det er lidt kedeligt at snakke på et andet sprog, men det er også godt, fordi mange taler engelsk og så kan man forstå hinanden.”

Vi har indført tysk fra 5. Klasse – det har vi oplevet som et rigtig godt tiltag – et godt alderstrin at starte på - eleverne er mere umiddelbare og mere på – de vil gerne et nyt fag og de finder det spændende.

Også fælles fortællertime for bh-klassen og 1. klasse er indført med forskellige emner og indhold – det nyder børnene som også har fælles timer i idræt.

Der er også i år i nogle klasser arbejdet med andre tilgange til strukturering af undervisningen

Lone og Rikke fortalte om ugeskemaer – deres erfaringer og også det fremadrettede perspektiv.

I sidste uge havde vi aftenmøde med lærere og bestyrelse, hvor vi drøftede fagdage, samlæsning i indskoling og ugeskemaer. Lærerne vidensdelte deres erfaringer og vi drøftede vidensdelingens mulige tiltag i det kommende skoleår – det arbejdes der videre med dette frem mod det kommende skoleår.

Et helt nyt tiltag fra næste skoleår er klubben for 4. klasse. Frank fortalte om tanker og ideer bag dette tiltag, som er et ønske fra vores forældre.

Næste skoleår indfører vi, at eleverne medbringer eget it-udstyr. Fra børnehaveklassen til og med 4. klasse medbringes tablets og fra 5. til 9. klasse medbringes pc'ere.

Samtidig vil der være projektorer i alle klasselokaler.

Skolen har overalt etableret et velfungerende trådløst netværk, hvilket betyder at elever og ansatte kan arbejde med bl.a. 365 Office pakken i skyen.

Som I kan høre har vi fortsat gang i spændende og nye faglige tiltag på vores skole. Vi vil være med til at udfordre skolereformen, der hvor det giver mening for os som skole. Vi ved, at vi hvert år sender elever videre, der klarer sig rigtig fint i deres ungdomsuddannelse.

Arrangementer gennem skoleåret

De mange dejlige og traditionsrige arrangementer hen over skoleåret har som sædvanligt tiltrukket manges opmærksomhed, og er med til at skabe fællesskabet omkring skolen. Tak for den store opbakning til vores arrangementer.

Vores venner – støttekredsen

Støttekredsen, som nu kaldes vennerne, har i den grad støttet mange initiativer i det forløbne år.

Tine fortalte nu om deres arbejde.

Støttekredsen har samlet mange penge ind, og har således bidraget til at nye tiltag kan iværksættes. Flot og stor anerkendelse og TAK for os alle på skolen – I er med til at gøre drømme til virkelighed. Tak for indsatsen – vi håber at flere vil byde ind, når støttekredsen – vennerne kommer og spørger om hjælp til opgaver.

Jeres engagement mærkes og ses tydeligt – og jeres energi smitter.

Skolen, eleverne og medarbejderne

Også det seneste år har budt på politiske udfordringer – vi blev fra ministeriets side pålagt en ekstraordinær dispositionsbegrænsning i sommeren 2015. Alligevel er årets resultat på 168.526,- kr. På seneste bestyrelsesmøde gennemgik vores revisor Erik årsrapporten for alle i bestyrelsen. Erik anerkendte vores meget konstante opfølgning på budgettet – det er derfor vi i dag har en pæn likviditet.

Den meget målbevidste regelmæssige budgetstyring har således ført til pæne overskud i 2013, 2014 og nu også i 2015 i forhold til tidligere år på denne friskole. Vi har aldrig før haft så gode og helt nødvendige overskud. *Det er vi meget tilfredse med – at vi trods manglende børn i børnehaveklassen og på trods af dispositionsbegrænsningen kan lande med et overskud.* Det er et ansvar som bestyrelsen og ledelsen er meget bevidste om.

Vi har valgt at se på de kommende års takststigninger i skoledelen, og de bliver større end i det foregående år, hvor vi har været lidt tilbageholdende med for høje stigninger. Sidste års generalforsamling opfordrede til, at vi kiggede på dette. Bestyrelsen har vedtaget, at skolepengetaksterne over de næste 2 år vil stige således, at søskenderabatten for barn 2 bortfalder. Barn 3 bliver gratis. Det trådte i kraft pr. 1. april og I er løbende blevet orienteret. SFO- og børnehavetakster stiger med sædvanlig regulering.

Vores skole og børnehave er fortsat i en god udvikling med god søgning. Vi har ugentlige henvendelser, men der er ikke plads på alle klassetrin.

5. september 2015 havde vi 192 elever. Det er 9 færre end året før.

I dette skoleår 2015-2016 er det alene i børnehaveklassen, at elevtallet er markant anderledes end tidligere. Vi har 10 elever i denne klasse mod almindeligvis 22. Vi arbejder på, at der kommer flere i kommende 1. klasse, og har derfor planer om andre tilgange til undervisningen i indskolingen.

Vi har indskrevet 22 elever i vores børnehaveklasse til august 2016.

I øvrige klasser er elevtallet overordnet set det samme som foregående år.

Vi har primært ledige pladser i vores nuværende børnehaveklasse, 2. og 5. klasse. Fra 7. klasse til 9. klasse har elevtallet været stabilt de senere år, og vi forventer at have godt 60 elever i de 3 klasser efter sommerferien 2016.

Også tilmeldte børn til vores SFO er stabilt. Til august 2016 forventer vi have tilknyttet omkring 64 børn.

Børnehaven, Tryllefløjten er normeret til 35 børn og i perioder er vi godkendt til en udvidelse til 40 børn. Typisk i forårmånederne. Denne ordning er en permanent ordning.

Efter sommerferien 2016 begynder 14 børn fra vores egen børnehave i børnehaveklassen. Øvrige børn kommer fra andre børnehaver. Der er ventelister til Tryllefløjten.

Kompetenceløft af medarbejdere

Det har været helt væsentligt for os, at have fokus på et kompetenceløft af vores medarbejdere, og derfor budgetterede vi med et større beløb til et kompetenceløft af flere af vores medarbejdere – vi har nu Lone Dahl som er uddannet AKT-vejleder – AKT står for adfærd, kontakt og trivsel – og sætter fokus på sociale processer omkring elevs trivsel i skolen.

Marianne Sams har taget et PD-modul i læring og læringsressourcer under uddannelsen til læringsvejleder. Flere lærere har været på kurser. Det kompetenceløft prioriteres også højt i det kommende skoleår.

Tak for jeres opbakning til at ville prioritere midler til dette kompetenceløft – det var I med til at bakke op og sætte fokus på, på sidste generalforsamling.

Farvel til en medarbejder

De sidste par år har vi sagt farvel til medarbejdere, der har lagt det meste af deres arbejdsliv på vores friskole.

Også i år skal vi sige farvel til en fantastisk medarbejder – det er dig Helge.

37 skoleår – det er en præstation i sig selv – du er en alsidig lærer – tysk, musik, kor, matematik, historie og billedkunst – din fagrække spænder vidt – herudover din indsigt i IT-delen som du også har varetaget. Musikken på vores friskole har du sammen med Niels sat dit præg på – med forårskoncerten som højdepunkt, hvor alle skolens elever er på scenen med 2 numre. Hvert år har det været spændende at opleve og at følge elevernes udvikling. Skolens kor og kororkester under din ledelse har også været en fornøjelse at opleve til mange af skolens arrangementer, men også uden for skolen har koret deltaget i forskellige arrangementer.

Helge, du har altid været åben for at dække flere områder – du er hjælpsom, imødekommende, en god kollega, træder til, når der er brug for hjælp – en mand med erfaring – en personlighed med holdning, værdier og friskoleånd.

Kom sæt dig ned! Vi vil tale lidt en stund.

Ord er stærke! Det ved du! Brug dem kun!

Hver et smil, hver en tåre har en grund.

Tag og ræk mig din lille hånd.

De ville det levende, spillende, legende, det åbne – med dig og med mig.

Det skrev du og Anette i jeres sang til skolens 125 års jubilæum

Tusind tak for alt det du har givet vores friskole – du har sat dit store præg.

Og som i jeres sidste vers - "Vi har mødt noget af stor værdi." Tak Helge.

TAK til medarbejdere, ledelse og forældre

Til alle ansatte vil vi fra bestyrelsen gerne sige et varmt tak for samarbejdet, dialogen og jeres store engagement på vores skole. Hver især løfter I en betydelig opgave for at gøre vores skole til en attraktiv skole.

Også til Per, Merete og Elsebeth – tusind tak for et stærkt ledelsessamarbejde og en betydningsfuld sparring med os alle.

Tak til jer forældre for at bidrage, når opgaver skal løses på skolen – både ved arbejdsdage, når vi lige mangler hjælp til forskellige projekter udendørs samt den helt

nødvendige dialog om vores friskole og børnehave. Vi ønsker at være i tæt dialog med jer – både om det, der virker, og det der ikke virker.

Strategi 2020

Henover efteråret/vinter har bestyrelse og personale arbejdet med at formulere vores vision frem mod 2020: Som I kunne se på invitationen og som vi også tidligere har sendt ud til jer, er vores vision at arbejde med følgende frem mod 2020:

“Vi vil være det foretrukne valg af friskole og børnehave”.

“Engagerede, tydelige og nærværende voksne vil møde det enkelte barn, hvor det er. Ved at skabe det bedste læringsmiljø i et naturligt forpligtende fællesskab, vil vi fremme den enkeltes udvikling”.

Opgave til drøftelse:

Vi vil gerne, at I nu er med til at drøfte, hvilke tiltag vi sammen skal gøre for at stræbe efter at nå visionen frem mod 2020.

Børn i Tryllefløjten har tegnet vores skole med alle værdierne.

På taget er vores vision 2020

Som fundament er vores værdigrundlag.

Vi vil nu gerne, at I er med til bidrage med jeres tanker om, hvad der skal til for at nå vision 2020 – I må skrive i huset. Gerne flere betragtninger, men I kan også fordybe jer i det I synes er helt afgørende for at være det foretrukne valg af friskole og børnehave.

Naturligvis kan I også både drøfte og supplere vores beretning, ligesom I kan skrive i de væksthuse til SFO og klub, som også er lagt ud på bordene.

Tak for den helt afgørende dialog om at skabe den bedste friskole og børnehave.

På bestyrelsens vegne
Anne Tingager
Formand