



IT & mediehandleplaner

for Øster Åby Friskole

Note: Handleplanen tages jævnligt op til revision

IT-undervisning Bh.kl. - 2. Kl.

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
		... log-in procedure med UNI-login	
... at føle ansvar for hensigtsmæssig benyttelse af tablets	... kende reglerne for brug af tablets	... præsentation og drøftelse af de vedtagne regler for benyttelse af tablets - tænd, login, log-af og sluk	lærerteam
... at få forståelse for de almindelige betjeningsprincipper for tablets	... have alment tabletskendskab	... navnene på tabletens enkeltdele (tastatur, skærm, printer)	lærerteam
... at fornemme fordelene ved at bruge et tekstbehandlingsprogram i procesorienteret skrivning ... at kende til simple skriftlige kommunikationsprincipper	... kunne anvende word og relevante læringsportaler	... starte en ny tekst ... gemme tekst med filnavn i mappen dokumenter ... hente gemt tekst fra dokumentmappen ... udskrive ... redigere i teksten (markere, slette, kopiere, sætte ind) ... bruge store og små bogstaver ... fremhæve tekst (fed, kursiv, understregning) ... bruge forskellige skrifttyper/ størrelser ... søge viden på internettet	lærerteam
... at tablets kan bruges til matematiske opgaver	... introduceres til regneark og Geogebra og lignende	... simple sammentællingsøvelser med brug af celler, kolonner og rækker	matematiklæreren

IT-undervisning 3. - 6. Kl.

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
... at blive fortrolig med skolens netværk	... kunne benytte skolens netværk	... gemme og hente i egen mappe/intra/ USB/skyen ... oprette mapper/ undermapper ... slette mapper/ undermapper	IT-vejleder/ lærerteam
... at være fortrolig med WORD muligheder for hensigtsmæssigt samspil mellem tekst og illustrationer	... kunne benytte WORDs elementære og udvidede funktioner	... vælge sprog og anvende stavekontrol LAYOUT: ... punktopstilling ... centrering og tabulering - vis udskrift ... sideopsætning (margin, spalter, linjesfstand, papirretning) ... indsæt-funktion: sidetal, dato, tabel ... rammer, sidehoved og -fod, punktopstilling ... grundprincipper for god layout	lærerteam
... at kunne vurdere værdien af det rigtige billede	... kunne indsætte billeder i egen tekst	... fra kamerea, internettet, fil, mobil og scanner - genvejstaster ctrl+c, ctrl+v	lærerteam, medievejleder, IT-vejleder
... at blive fortrolig med layoutsoftware - f.eks. PUBLISHER	... kunne benytte f.eks. PUBLISHERS elementære funktioner	bruge tekstboks, indsætte billede	lærerteam/ IT-vejleder
... at blive fortrolig med POWERPOINT	... kunne benytte POWERPOINTS elementære funktioner	Indsætte tekstbokse og billeder, samt tilføje dias	lærerteam/ IT-vejleder
... at kende til de muligheder som Microsoft Officepakken tilbyder	... kunne anvende den digitale billedbehandling i Officepakken	... digitalkamera, lagring i billedmappe/ USB-nøgle/skyen ... bearbejdning af billeder (beskæring (crop), resize, rammeholder) ... udskriftsfunktionen - ctrl+p	lærerteam, medievejleder, IT-vejleder

... at benytte regnearkets muligheder i matematiske sammenhænge	... kunne anvende EXCEL	... formler til beregning ... brug af celler, kolonner og rækker ... anvendelse af formler ... oprettelse og eksport af diagrammer	matematiklæreren
... at benytte geometriprogrammer	... kunne anvende Geogebra eller lignende software	... konstruktion af figurer og algebraiske løsninger	matematiklæreren
... at kunne vurdere muligheder og begrænsninger ved informationssøgning på internettet	... kunne anvende databaser	... hensigtsmæssig søgning på internettet ... søgemaskinen (GOOGLE), herunder billedsøgning, oversæt-funktion, kort ... søgning i databaser, fx EMU	lærerteam, IT-vejleder, skolebibliotekar
... at forstå elektronisk kommunikations fordele og ulemper	... kunne anvende SkoleKom	... sende og modtage e-mail ... åbne og gemme vedhæftede filer	lærerteam, IT-vejleder

IT-undervisning 7. - 9. Kl.

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
... at forstå publikationers forskellige genrer og virkemidler	... kunne anvende publikations- og præsentationsprogrammer	... kritisk udvælgelse af tekst, billeder og grafik ... fremstilling af publikationer i forskellige formater ... grundlæggende grafisk planlægning og layout	Klassens lærere
... at forstå billedet som virkemiddel i forskellige sammenhænge	... kunne anvende software til billedbehandling	... forskellige billedformater (jpg, tif, gif, psp) i opløsning ... konvertering af billedformater og reducere af filstørrelser ... billedmanipulation	Klassens lærere
... at blive fortrolig med regnearket og geometriprogrammer som naturlige værktøjer til behandling af data	... være sikre i anvendelsen af regnearkets muligheder samt anvende geometriprogrammer	... anvendelse af formler ... justering og formatering af celler, kolonner og rækker ... grafisk fremstilling af taldata (diagrammer) og eksport til andre programmer som eksempelvis Geogebra og Excel.	Matematiklæreren
... at vurdere forskellige mediers muligheder	... kunne udarbejde multimediepræsentationer	... planlægning og fremstilling af multimediepræsentation med tekst, lyd, billede og videosekvenser	Klassens lærere
... at kende til forskellige relevante hjemmesider med informationer	... være fortrolige med kommunikation og informationssøgning på internettet	... at sortere og kunne lave en præcis søgning på de rigtige medier	Klassens lærere
... at kommunikere digitalt	... kende til etiske regler i forbindelse med brug af sociale medier og digital kommunikation	... den kommunikation og de udfordringer, som de sociale medier indeholder. Herunder hører netetik og copyright.	
... at analysere og vurdere informationer	... kunne forholde sig kildekritisk til informationer på internettet	... afsender/ modtagerforhold ... afsenderens motiver	

Medieundervisning for Bh. Kl. - 3. Kl

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
at "stille skarpt" med ørerne at lytte	kunne afspille cd kunne optage lyde	lytteøvelser	lærerteam
at lyde skaber billeder og stemninger	kunne lave egne trick-lyde	lydlege, lydkulisser, fortællinger, eventyr	lærerteam
at gå tæt på mennesker at udvikle kritisk sans at udvikle kvalitet i samtalen	kunne samtale og interviewe	øvelser med samtale og interview	lærerteam
at udtrykke sig med billeder	kunne betjene digitalkamera/ webcam have kendskab til import af billeder have begyndende kendskab til animationsfilm	små billedfortællinger ud fra givent emne eksperimenter med "stopmotion" (flyttefilm).- Monkey Jam (program)	lærerteam
at skabe begyndende filmforståelse	at have kendskab til virkemidler	at samtale om film og levende billeder	lærerteam

Medieundervisning for 4. - 6. Kl

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	Klassens lærere
at "stille skarpt" med øjnene	kunne tage still-billeder med digitale medier	digitale medier	Klassens lærere
			Klassens lærere
at billeder skaber stemninger og fortællinger at lave enkle animationer	kunne kombinere still-billeder med lyd	billedreportager med brug af lyd med relevante programmer (fx Photostory)	Klassens lærere
			Klassens lærere
at udtrykke sig i billeder	kunne optage med digitale medier	digitale mediers funktioner - fx forskellige beskæringer	Klassens lærere
at turde noget - agere foran et kamera	kunne arbejde med video-mediet (videosekvenser)	dramaøvelser, sketches, videointerviews evt. filmprojekt	Klassens lærere
at udarbejde tekst til storyboard	kunne udarbejde storyboard	brainstorm og skitser, der oversættes til storyboard	Klassens lærere
at (still)billeder kan manipuleres	kunne anvende billedbehandlingsprogram	beskære, formindske og manipulere billeder	Klassens lærere
at lære eleverne om etik og gode vaner i forbindelse med digitale medier.	kunne betjene mobil og anvende denne som arbejdsredskab	interviewe, lave lydoptagelser, tage billeder og lave video	Klassens lærere

Medieundervisning for 7. - 9. Kl

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Elevne skal lære	Elevne skal	Elevne skal arbejde med	
... at bruge lydmediets muligheder på en hensigtsmæssig måde ... at bruge lydoptager	...kunne optage og mixe tale, musik og lydeffekter til en færdig lydproduktion	lydproduktion som reportage, interview, radioreklamer, jingles, telefoninterview eller hørespil	Klassens lærere
... at bruge kritisk sans ved færdiggørelse af egen videoproduktion	...kunne planlægge, optage og redigere en videoproduktion med kritisk sans ...kunne dele filer med andre, f.eks. via Dropbox	videoredigering med indlæg af tale, musik og tekst	Klassens lærere
... at være bevidste om lyd- og billedmediernes påvirkningseffekter	...kunne analysere professionelle lyd- og videoproduktioner med hensyn til optageteknik, redigering og brug af virkemidler	analyser af reklamer, reportager, kortfilm, dokumentar m.m.	Klassens lærere
... at respektere de etiske regler på nettet ved down - og upload	...kende og respektere de etiske og strafferetslige regler for færdsel på nettet	etiske regler	Klassens lærere

Biblioteksundervisning for 0. - 3. Klasse

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
... at opleve skolebiblioteket som et sted, hvor man kan hente oplevelser og hjælp	... være motiverede for at låne på skolebiblioteket.	... præsentation af billedbøger, letlæsningsbøger og småbørnsbøger.	Lærerteam/ skolebibliotekar
... at bruge skolebiblioteket alene og sammen med andre ... at mærke skolebiblioteket som et anderledes lærested end klasser og faglokaler	... kunne færdes hensynsfuldt på skolebiblioteket og behandle materialerne korrekt.	... drøftelse af hensigtsmæssig adfærd på skolebiblioteket - behandling af bøgerne både hjemme og på skolen, så materialerne holder længe.	Lærerteam/ skolebibliotekar
... at blive trygge ved at færdes på skolebiblioteket - alene og sammen med andre.	... kende skolebibliotekets indretning, bøgernes og de øvrige materials placering.	... den fysiske placering af billedbøger, letlæsningsbøger og småbørnsbøger	Lærerteam/ skolebibliotekar
... at begynde at ekende forskellige muligheder for at anvende forskellig litteratur: fiktion/ faktion ... oplevelse/ erkendelse	... kende til skolebibliotekets låneregler og procedurer ... kende til forskel på skøn- og faglitteratur ... kende til forskellige litterære genrer.	... drøftelse af låneregler, aflevering og udlån ... forskelle på skøn- og faglitteratur ... oplæsning af skøn- og faglitteratur	Lærerteam/ skolebibliotekar
...at begynde at blive selvhjulpne på skolebiblioteket.	... kende til opstillingsregler for skønlitteratur ... foretage lette søgninger på titel og forfatter på skolebibliotekets søgeprogram.	... alfabetiserings- og find-bogen øvelser ... øvelser i søgning af forfatter og titel i søgeprogrammet efterfulgt af find-bogen øvelser.	Lærerteam/ skolebibliotekar

Biblioteksundervisning for 4. - 6. Klasse

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
...at begynde at bevæge sig uden for skolebibliotekets fysiske rum for at opleve andre og selektive muligheder for søgning.	... kende de forskellige opstillingssignaturer inden for skøn- og faglitteratur.	... skolebibliotekets profil med hyldelister, filialer, afdelinger og opstillinger - dels i bøgerne, dels i bibliotekssystemet.	Lærerteam/ skolebibliotekaren
... at tage selvstændige standpunkter og lære at give udtryk for disse.	... kende søgemulighederne i Elevweb, herunder unilogin og lånerstatus ... kende faglitteraturens opstilling efter decimalsystemet (DK5)	... Elevweb, simpel søgning på egen skole ... decimalklasser systemet - øvelser i at finde fagbøger efter emne, titel og forfatter.	Lærerteam/ skolebibliotekaren
... at de med informations- og kommunikationsredskaber kan foretage søgninger i digitale opslagsværker	... kunne søge i skolebibliotekets opslagsværker og håndbøger: diverse leksika, vejvisere, telefonbøger mm. ... have kendskab til - og kunne søge i digitale opslagsværker som skolen abonnerer på	... øvelser med opslag i skolebibliotekets forskellige leksika og håndbøger brug af: www.danske-dyr.dk www.verdens-dyr.dk www.emu.dk/skoda http://ordbog.gyldendal.dk/	Lærerteam/ skolebibliotekaren
... at skelne mellem de forskellige søgemuligheder - og foretage valg og fravalg i brugen af disse. ... opleve en kombination af skolebibliotekets nære samling og diverse eksterne muligheder.	... kunne vurdere en skønlitterær bog ... kende forskel på forskellige genrer ... kende til en fagbogs opbygning ... kende folkebibliotekets muligheder.	... at lave boganmeldelser ... kendetegnene indenfor forskellige genrer, fx, fiktion, faktion m.v. at lave sin egen fagbog besøg på det lokale folkebibliotek	Dansklæreren/ skolebibliotekaren

Biblioteksundervisning for 7. - 9. Klasse

Øster Åby Friskole

Hensigt med undervisningen	Mål for undervisningen	Indhold i undervisningen	Ansvarlig for undervisningen
Eleverne skal lære	Eleverne skal	Eleverne skal arbejde med	
... gøre sig fri af voksenhjælp. Lærerne er konsulenter.	... kunne arbejde med projektarbejdsformen.	... problemformulering - herunder data-, forståelses-, vurderings- og handlingsspørgsmål.	Lærerteam/ skolebibliotekaren
... selv at planlægge og gennemføre arbejdsforløb.		... planlægning og gennemførelse af projektarbejde ved hjælp af logbog.	Lærerteam
... at blive selvhjulpne ved søgning og udvælgelse af materialer fra eksterne samlinger	... kende til mulighederne for bestilling af materialer fra eksterne samlinger ... kunne benytte folkebiblioteket kvalificeret. kunne søge kvalificeret på internettet	... materialesøgning og -udvælgelse i og udenfor skolebiblioteket: Elevweb http://www.dr.dk/nyheder/ligetil www.svendborg-bib.dk www.skrivopgave.dk gode søgetips (Netpilot el. Goinfo)	Lærerteam/ skolebibliotekaren
... at erkende og udnytte de forskellige muligheder i forskellige typer af samlinger.	... kende til de forskellige databaser under Emu - Skoda - og kunne søge i dem. kende andre hensigtsmæssige hjemmesider fx http://www.dr.dk/nyheder/ligetil	... øvelser i søgning på Skoda: faktalink, forfatterweb, polfoto mm.	Lærerteam/ skolebibliotekaren
... at respektere de etiske regler for kontakter "ud af huset"	... kunne arbejde struktureret med kommunikation i forbindelse med projektarbejde. ... kende de etiske regler for kontakter "ud af huset".	... telefonopkald, virksomhedsbesøg o. lign. ... etiske regler (Se under EMU)	Lærerteam/ skolebibliotekaren
..at tænke i alsidige udtryksformer.	... kende skolebibliotekets udbud omkring layout- og præsentationsudstyr	... layout- og præsentationsmulig- heder (powerpoint, publisher, storskærm...)	Lærerteam/ skolebibliotekaren/ medievejleder/ IT-vejleder